

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОУ «Детский сад» № 6
«Почемучка» п. Новоорск
Протокол № 2 от 08 апреля 2024 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка»
п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области.**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	15
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII.	Оценка качества материально-технической базы	25
VIII/	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	Статистическая часть	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области (МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск)
Руководитель	Приймак Марина Анатольевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Ленина, д. 7
Телефон, факс	8(35363) 7-14-27
Адрес электронной почты	mdoubnovoorsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 15.01.2015 № 1576-2, серия 56 Л01 № 0004338

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (далее – ДОО) действует на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального образования Новоорского района Оренбургской области от 20.12.2016г. № 1346-П; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1576-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.01.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, среднегодовая численность воспитанников 117. Укомплектованность детьми – 73 %. Общая площадь здания 1278,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 415,1 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: 10,5 часов;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Дошкольник и финансы», которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск, утвержденного

приказом заведующего МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск от 28.08.2024 № 35, была проведена промежуточная оценка качества материально – технических условий и оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	32
	Средняя	1	22
	Старшая	1	20
	Подготовительная	2	43
Итого		6	117

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые

и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Все запланированные групповые и общесадовые мероприятия проводились согласно плана.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	93
Неполная с матерью	9	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	17%
Два ребенка	59	52%
Три ребенка и более	38	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительной общеразвивающей программой по познавательному развитию «Дошкольник и финансы».

Программа разработана организацией самостоятельно и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в познавательном и социально – коммуникативном развитии. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский

сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 100%.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по нравственно - патриотическому воспитанию.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Во всех возрастных группах имеются вакантные места.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления МДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу ДОУ, имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. За истекший год существенных изменений в структуре управления образовательной организации в целом не происходило.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, совет МДОУ, родительский комитет, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет МДОУ	Решает следующие вопросы: • рассматривает проекты локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям; • содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МДОУ, • определяет направления и порядок их расходования; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; • ходатайствует о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя МДОУ.
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в управлении организацией: • выражает мнение родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников • оказывает помощь: - в организации родительских собраний, конференций, - в установлении связей педагогов с семьями, - в организации ремонта здания МДОУ, - в благоустройстве и озеленении участков МДОУ.

Профсоюзный комитет	Профсоюз ДОО участвует: • в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, антитеррористической безопасности; • в осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами ДООУ законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в ДООУ. Члены профсоюза входят: • в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; • внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; • комиссии по осмотру зданий и сооружений; • охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; • по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В ДООУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Повысить качество ведения сообществ и активность аудитории в сообществе помогает проведение мониторинга ведения госпаблика, разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения, выстраивание системной работы не только по новостям и жизни детского сада, но и по региональной и федеральной повесткам.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменения в системе управления МДОУ.

Вывод: МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	54	41	35	13	11	117	89
Качество освоения образовательных областей	66	56	44	38	7	6	117	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная

система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 23 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Афонина Катя	Муниципальном конкурсе «Встретим ярко год дракона»;	1 место
2	Аверина Варя	Муниципальном конкурсе «Встретим ярко год дракона»; в номинации «Заходи дракоша»	3 место
3	Макамбетов Максим	Муниципальном конкурсе «Встретим ярко год дракона»; в номинации «Заходи дракоша»	3 место
4	Андреев Ярослав	Всероссийский детский конкурс: «Мой любимый снеговик»	2 место
5	Миронов Семен	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Танки»	3 место
6	Махамбетов Максим	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Танки»	1 место
7	Умурзакова Айлина	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Танки»	3 место
8	Стрельцова Кристина	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Машины»	2 место
9	Свайбаева Амина	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Диорамы»	3 место
10	Никонова Виолетта	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники, объёмная аппликация	1 место
11	Выскребцева	Муниципальный конкурс «Полицейский Дядя Степа»	1 место

	Злата		
12	Дюсембаева Анель	Муниципальный конкурс «Читающая семья»	2 место
13	Ефремова Софья	Муниципальный конкурс «Там, где мама, папа, я - начинается семья»	участие
14	Выскребцева Злата	Муниципальный конкурс «Там, где мама, папа, я - начинается семья»	участие
15	Стрельцова Кристина	Муниципальный конкурс «Там, где мама, папа, я - начинается семья»	участие
16	Умурзакова Айлина	Муниципальный конкурс «Там, где мама, папа, я - начинается семья»	участие
17	Свайбаева Амина	Муниципальный конкурс «Осенние превращения»	1 место
18	Аверина Варя	Муниципальный конкурс «Осенние превращения»	2 место
19	Антипова Даша	Муниципальный конкурс «Осенние превращения»	3 место
20	Андреев Ярослав	Муниципальный конкурс «Единственной маме на свете» в номинации «Я рисую маму»	1 место
21	Стрельцова Кристина	Муниципальный конкурс «Единственной маме на свете» в номинации «Прикладное творчество»	1 место
22	Дюсембаева Анель	За творческую работу родителей в районном конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете»	1 место
23	Андреев Ярослав	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	участие
24	Стрельцова Кристина	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	участие
25	Макамбетов Максим	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	участие

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На начало 2025 года в ДОУ не выявлено детей с ОВЗ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить нормотипичных детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 18 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 круглых стола;
- 3 творческих мастерских.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 73 человека (64%), со второй группой здоровья – 40 (35%), с третьей – 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в

возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Игра – это важно», «Отдыхаем вместе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована акция «Осторожно, пешеход», где дошкольники совместно с педагогами и сотрудниками ГИБДД раздавали буклеты водителям.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вперед к Победе», «Флешмоб Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах ежеквартально проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. К церемонии поднятия флага привлекаются воспитанники подготовительных групп.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете была рассмотрена

программа «Говорим о важном» и согласован план работы с дошкольниками. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации программы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о государственной символике, о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о малой Родине, знакомили с русскими традициями и промыслами.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-

психолог оказывал адресную помощь воспитаннику младшей группы, отец которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сундучок для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Люблю тебя моя Россия» и фестиваль «Мы правнуки твои Победа!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Безопасность труда и Я», «Мама, папа и я, лучшая читающая семья» и другие.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется

на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 38.12.2024 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Так в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работника по темам: «Организационно - методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», «Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Основы управления качеством дошкольного образования», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. г.».

Все педагогические работники детского сада используют в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий: стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Сведения о педагогах по возрасту:

Года	Всего	Возраст			
		20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2024-2025	13	0	2	6	5

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада

Педагогический стаж:

Года	Всего	Педстаж			
		до 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2024/2025	13	0	2	4	7

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конференция «Патриотическое воспитание дошкольников»
- семинар «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»;
- практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»;
- консультация «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»;
- методический симпозиум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие формирования экологического воспитания личности ребенка»;
- экологический тренинг для педагогов «Знатоки природы»;
- круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в экологическом воспитании детей»;
- семинар – практикум: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»;
- тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;

- практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»;
 - семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
 - мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;
 - методическое совещание «Календарный план воспитательной работы».
- Обеспечены индивидуальные консультации и беседы по запросам педагогов.

Создание условий для внедрения федеральной образовательной программы проводилось в рамках постоянно действующей педагогической мастерской, по теме: «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

Своевременно организовывалось взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО, согласно годовому планированию регулярно проводились педагогические советы.

Педагоги участвовали в работе районного заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В апреле был проведен районный семинар для педагогов по теме: «Патриотизм начинается с детства». Педагоги района высоко оценили опыт работы педагогов ДОУ в патриотическом развитии, в приобщении дошкольников к культурному наследию нашего региона.

Педагоги регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

В 2024 году в рамках районной августовской конференции старшим воспитателем обобщался опыт работы дошкольного учреждения по теме: «Наставничество – необходимое условие профессионального становления педагогов и повышения качества образования в ДОО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
----------	-----	-------------------	-----------

		2024	
1	Меньшикова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина – большая любовь»	2 место
2	Шиваракова Р.Е.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Лучший педагог – наставник»	Диплом 1 место
3	Шиваракова Р.Е.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Дорога без опасностей»	Диплом 1 место
4	Шиваракова Р.Е.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Лучший персональный сайт (блог)»	Диплом 2 место
5	Шиваракова Р.Е.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по БДД»	1 место
6	Меньшикова О.А.	Муниципальный конкурс «Безопасность труда и Я» видеоролик	участие
7	Шиваракова Р.Е.	II всероссийский конкурс видеороликов «Лучшие практики наставничества наставляемого»	участие
8	МДОУ	Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровое питание дошкольников»	участие
9	Чебоксарова Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Диплом 3 место
10	Меньшикова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	участие
11	Шиваракова Р.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» «Педагогические секреты»	участие

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В кабинете имеется тематический каталог. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Россия – Родина моя. Праздники России. 10 демонстрационных картин с беседами, 2023;
- Россия – Родина моя. Экология России. 10 демонстрационных картин с беседами, 2023;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- А.Г.Озорина Разговоры о важном Москва, ООО «Издательство АСТ», 2023 И.Н.Панасенко
- Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия Волгоград: Учитель. – 126с.
- Шорыгина Т.А. Детям о самом важном. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей. М.: ТЦ Сфера, 2023.

- Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. М.:ТЦ Сфера, 2024.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. М.: ТЦ Сфера, 2024.
- Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Шорыгина Т.А. Беседы о космосе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2025.
- Шорыгина Т.А. Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет. учебное издание. М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2025.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2024 году не пополнялось);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	78
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60

Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	87

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7.Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет учителя - логопеда– 1;
- кабинет педагога - психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году педагоги начали оформление мини-музеев «Эхо войны», «Русская изба» и «Космические дали». Помимо этого, коридоры и лестничные пролеты тематически оформлены для свободной и воспитательной деятельности детей по следующим направлениям: основы безопасности жизнедеятельности; двигательная деятельность «Время быть

активным»; правила дорожного движения «Школа БДД»; нравственно-патриотическое развитие «Защитники отечества».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен информационный стенд «Защитник отечества» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

В 2024 году в детском саду провели замену всех оставшихся деревянных окон на пластиковые, в рамках проекта «Доступная среда» установили пандус, заменили входные и межкомнатные двери, в группе установили поручни. Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, в спальнях помещениях, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху установили новую электроплиту.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (3 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

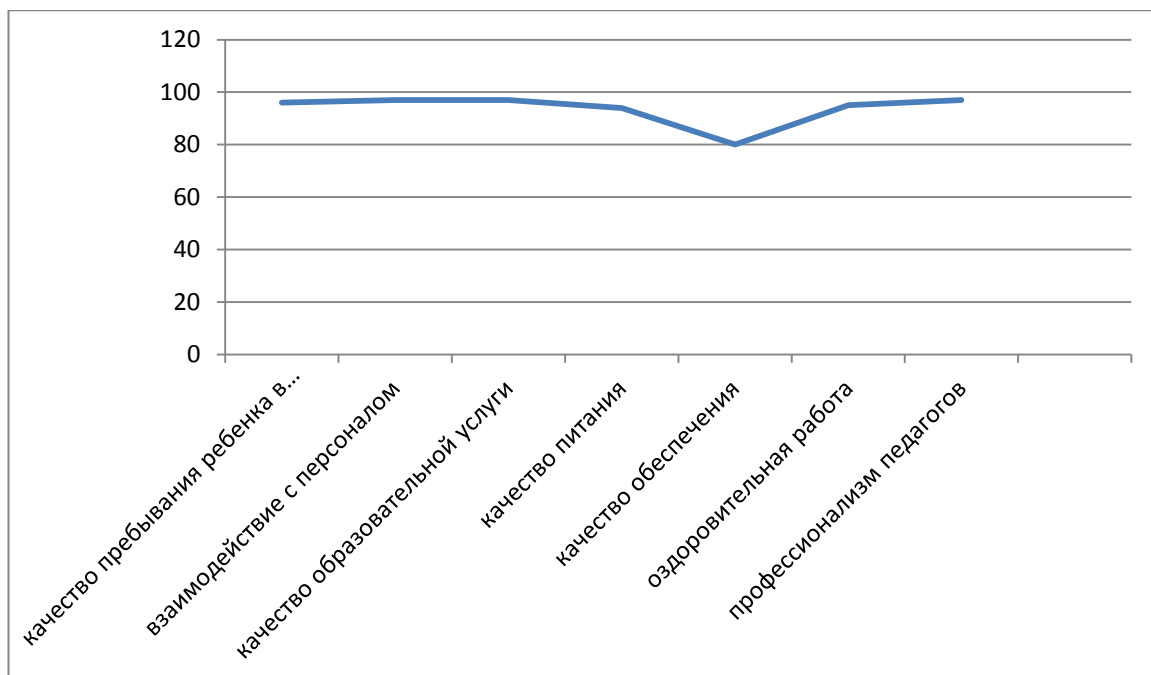
В детском саду 30.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения



Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ в 2024 году составил 94%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,75%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	13 (100%)
с высшей категорией		6 (46%)
первой категорией		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (15%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		не
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОУ

«Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 117 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 8 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет - 117. 117 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. В дошкольном учреждении имеются свободные места.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 2 ребенка. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 25 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 29 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 71%- 10 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 10 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 29 %- 4 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 93%, остается на уровне прошлого года. Показатель высшей квалификационной категории составляет 46 % - 6 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 54%- 7 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы от 15 до 20 лет 14%. Изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 25 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации /профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на

повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом не изменился.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв. м. увеличилась на 0,1 кв. м. в связи с уменьшением списочного состава. Увеличился показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно - пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития являются:

- систематическое повышение уровня педагогов ДООУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОУ
«Детский сад» № 6
«Почемучка» п.Новоорск



Приймак М.А.