

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МДОУ «Детский сад» № 6  
«Почемучка» п. Новоорск  
Протокол № 2 от 08 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад» № 6  
«Почемучка» п. Новоорск  
\_\_\_\_\_ М.А. Приймак

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего**  
**вида с приоритетным осуществлением деятельности по**  
**физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка»**  
**п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области.**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
1.	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2.	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	43

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области (МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск)
Руководитель	Приймак Марина Анатольевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Ленина, д. 7
Телефон, факс	8(35363) 7-14-27
Адрес электронной почты	mdoubnovoorsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 15.01.2015 № 1576-2, серия 56 Л01 № 0004338

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск (далее – ДОО) действует на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального образования Новоорского района Оренбургской области от 20.12.2016г. № 1346-П; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1576-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.01.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

-Порядок оказания платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, фактическая наполняемость 125. Укомплектованность детьми – 90 %. Общая площадь здания 1278,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 415,1 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: 10,5 часов;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиНа.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих

программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности. Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

#### Структура МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка»

Наименование группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей

дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Дошкольник и финансы». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелым недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет. Целью программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно – развивающей деятельности и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка ОВЗ, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольника. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанной самостоятельно: «Дошкольник и финансы».

Дошкольной организацией образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам не осуществлялась.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

***Вывод:*** Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Оценка образовательной деятельности - хорошая.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Структура управления МДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу ДОУ, имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. За истекший год существенных изменений в структуре управления образовательной организации в целом не происходило.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель Приймак Марина Анатольевна (заведующий) МДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ единолично в пределах своей компетенции. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, которое включает в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медико-психологическое сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МДОУ, преемственность и единство требований МДОУ и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

К коллегиальным органам управления МДОУ относятся:

- 1)Общее собрание работников МДОУ;
- 2)Педагогический совет;
- 3)Совет МДОУ;
- 4)Родительский комитет;
- 5)Профсоюзный комитет.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Анализ деятельности ДОУ за 2023 учебный год.
2. Утверждение плана летнего оздоровления.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;
- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

- Положение о работе с обращениями граждан;
- Изменения в Коллективный договор
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, Протест Прокуратуры Новоорского района и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам организации образовательного процесса.

В компетенцию Совета МДОУ входило решение следующих вопросов: рассмотрение проектов локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям; содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МДОУ, определение направления и порядок их расходования; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; ходатайство о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя МДОУ.

В ДОУ действует Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск, Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Родительский комитет (его представители) оказывал помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями, в организации ремонта здания МДОУ, в

благоустройстве и озеленении участков МДОУ. Планировали свою работу в соответствии с годовым планом МДОУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Профсоюз ДОУ участвовал в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, антитеррористической безопасности; в осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами МДОУ законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в МДОУ. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

***Вывод:*** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО выявляется на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

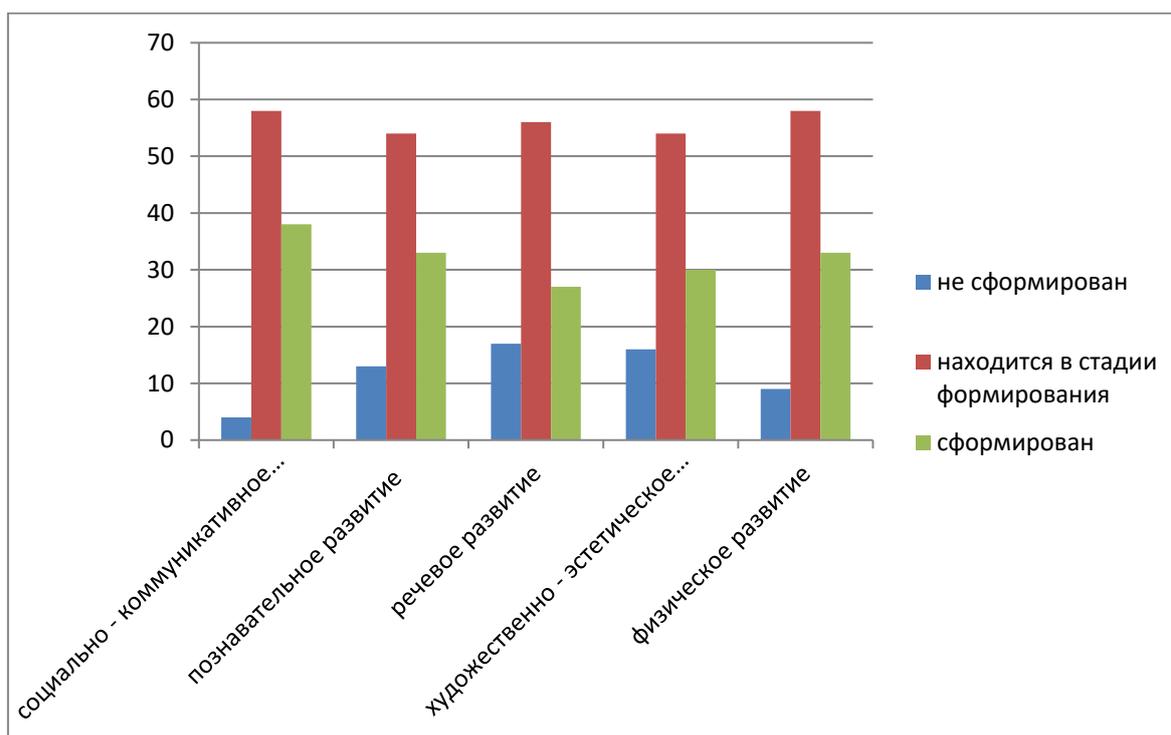
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

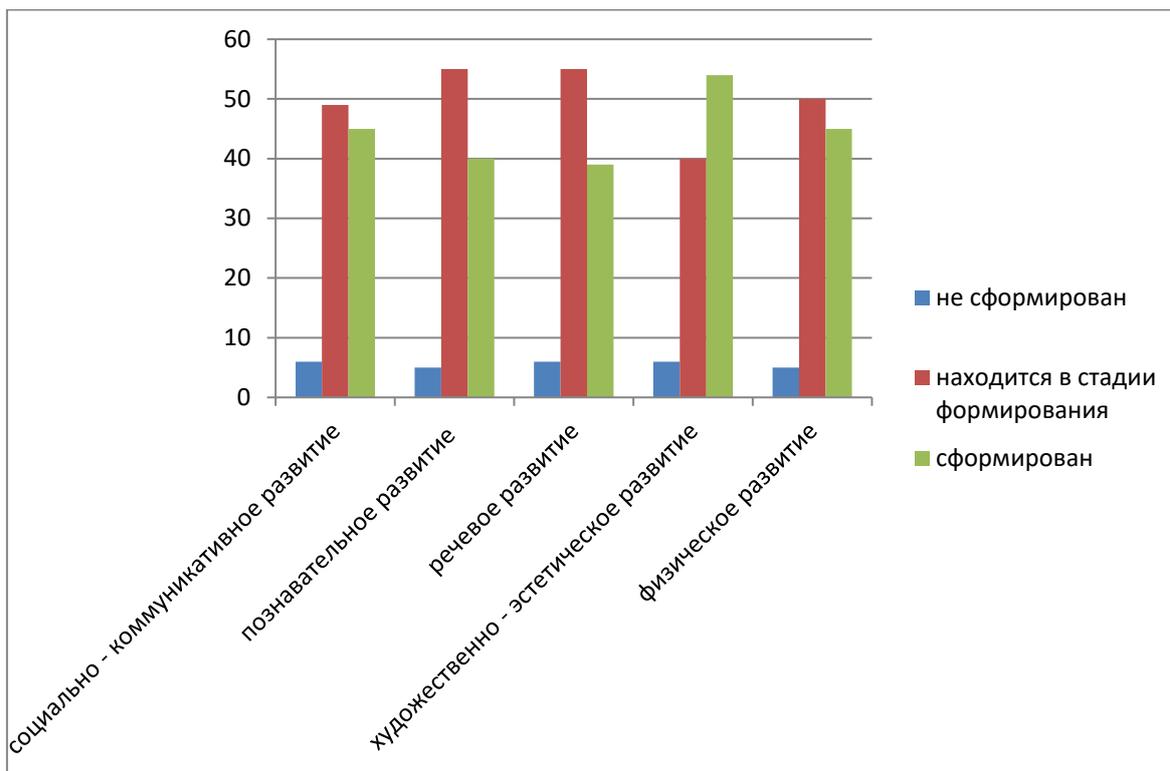
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

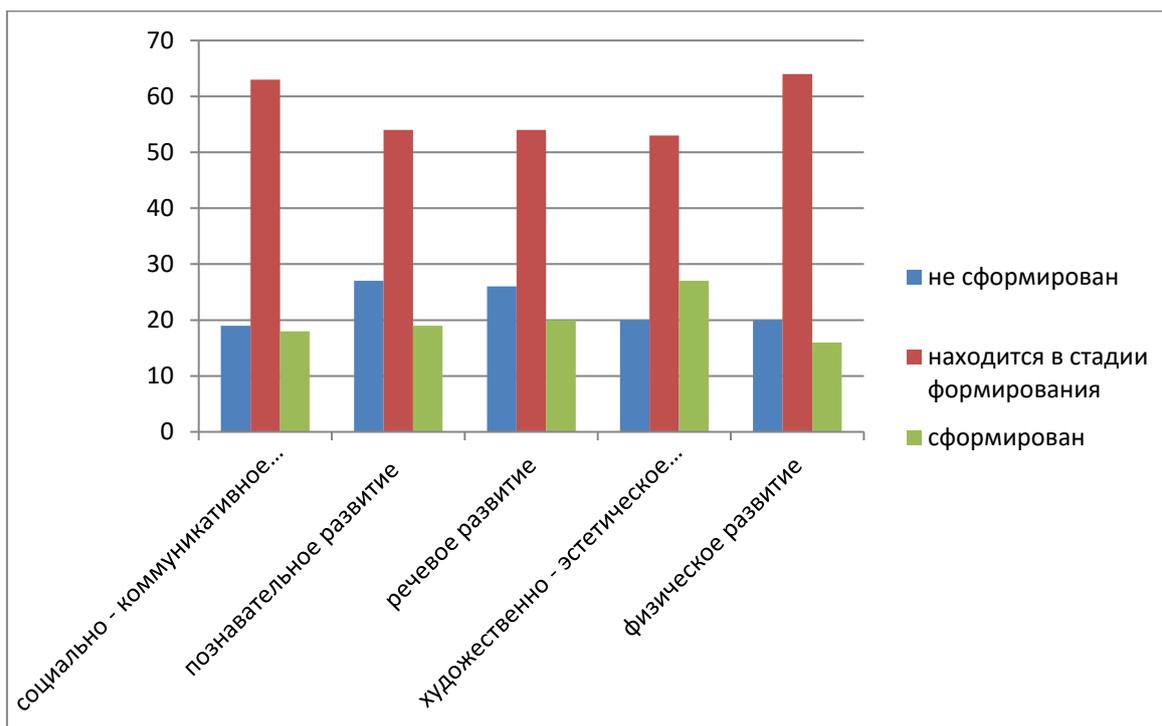
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 -2023 учебный год (начало года)**



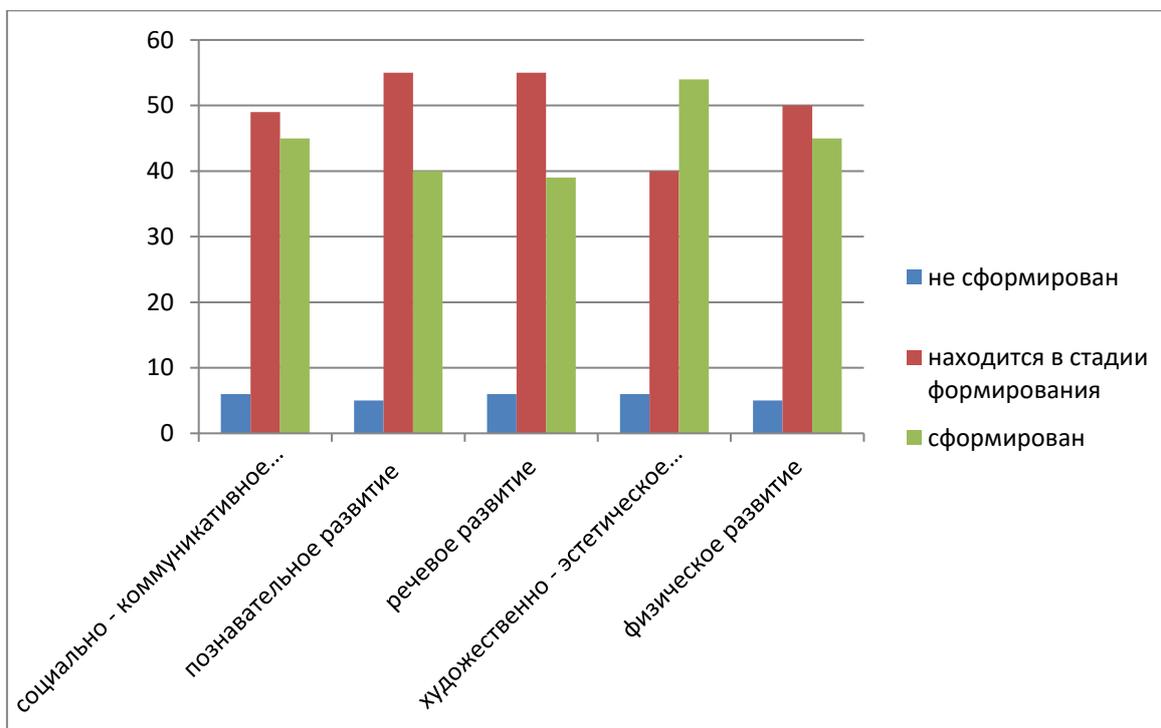
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 -2023 учебный год (конец года)**



**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной учреждением самостоятельно с соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 -2023 учебный год (начало года)**



**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной учреждением самостоятельно с соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 -2023 учебный год (конец года)**



**Сводная таблица результатов мониторинга уровня развития интегративных качеств на начало 2022-2023 учебного года**

№ п/п	ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА	Уровни развития интегративных качеств - %		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физически развитый, овладевший культурно -гигиеническими навыками	17	71	12
2.	Активный, любознательный	21	63	16
3.	Эмоционально - отзывчивый	21	66	13
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми	21	58	21
5.	Способный управлять своим поведением и соблюдающий нормы и правила поведения	20	62	18
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи и проблемы	18	59	23
7.	Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве и т.д.	22	63	16
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	21	56	23
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	24	54	22
	<b>Общий показатель по ДОУ</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>18</b>

**Сводная таблица результатов мониторинга  
уровня развития интегративных качеств  
на конец 2022-2023 учебного года**

№ п/п	ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА	Уровни развития интегративных качеств - %		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физически развитый, овладевший культурно -гигиеническими навыками	49	45	6
2.	Активный, любознательный	46	48	6
3.	Эмоционально - отзывчивый	49	46	5
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми	46	58	6
5.	Способный управлять своим поведением и соблюдающий нормы и правила поведения	41	55	4
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи и проблемы	40	54	6
7.	Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве и т.д.	55	39	6
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	37	57	6
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	50	44	6
	<b>Общий показатель по ДОУ</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>6</b>

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по познавательному развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по познавательному развитию и реализации программы «Дошкольник и финансы».

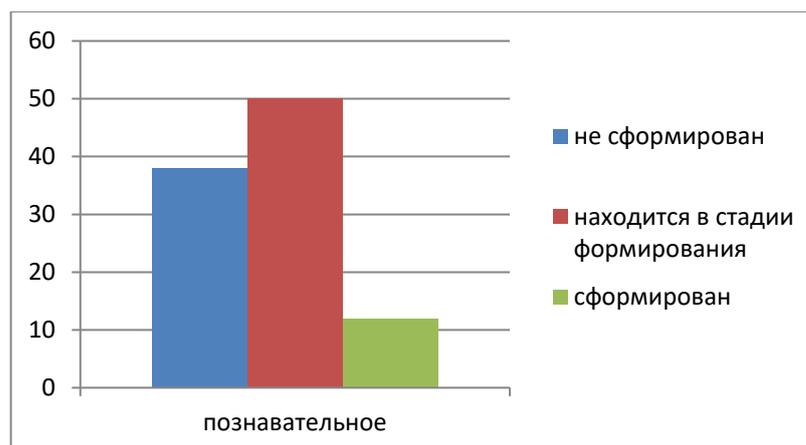
Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительной общеразвивающей программой по познавательному развитию «Дошкольник и финансы».

Программа разработана организацией самостоятельно и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в познавательном и социально – коммуникативном развитии. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется за рамками освоения

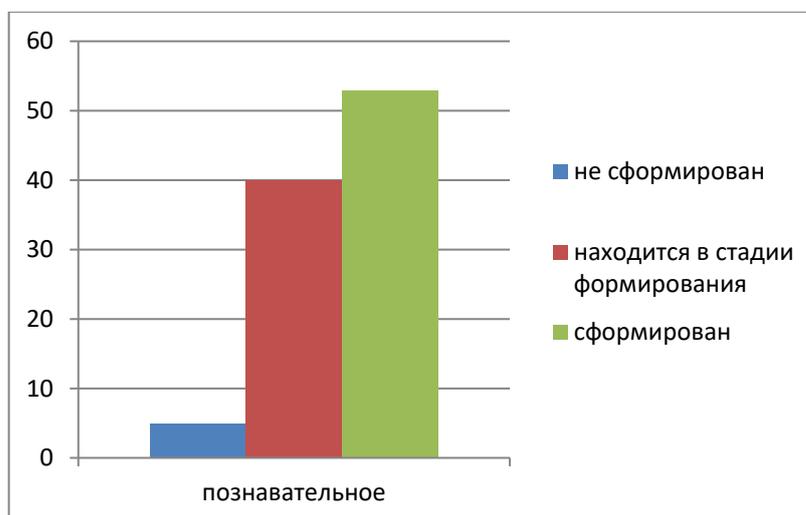
образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительной общеразвивающей программе необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (начало года)**



**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (конец года)**



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительной общеразвивающей программы позволяет сделать вывод об эффективности её реализации. Реализация программы будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

## Кружки по интересам

В 2023 году в детском саду в рамках кружковой работы реализовались программы и долгосрочные проекты на безвозмездной основе.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
1	<i>Художественное</i>			
1.1.	«Очумелые ручки»	Кружок	5-6 лет	18
1.2	«Волшебная мастерская»	Кружок	5–6 лет	20
2.	<i>Познавательное</i>			
2.1.	«Дошкольник и финансы»	Кружок	3–7 лет	125
3.	<i>Речевое</i>			
3.1.	«Развиваем речь»	Кружок	3- 4 года	23
3.2.	«В гостях у сказки»	Кружок	3–5 лет	20

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: из 5 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 90 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В перспективе необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Для достижения поставленных целей в работе с детьми ОВЗ необходимы специальные условия, литература, сотрудничество с узкими специалистами. Необходимо также расширять

*направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с

правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной

деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В ДОО с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня.

Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей

направленности детей 6-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Дошкольник и финансы» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 1 раз в неделю.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках физического и социально-коммуникативного направления.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из дошкольного учреждения выпустили воспитанников 29 воспитанников.

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОУ было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 29 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели,

планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

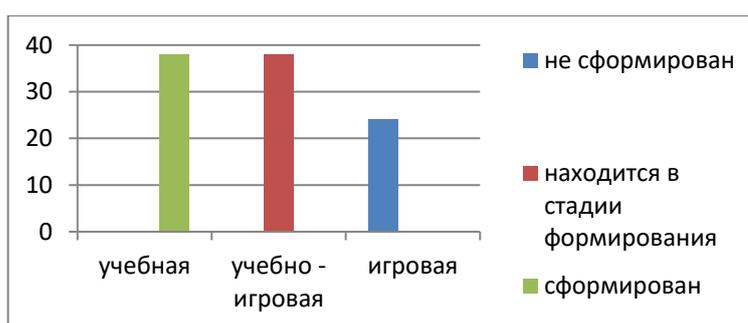
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Мониторинг уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий к школьному обучению в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования у воспитанников подготовительных групп, показал следующие результаты.

- Учебная мотивация – 38%;
- Учебно-игровая мотивация – 38%;
- Игровая мотивация – 24%.

**Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 уч. год**



Таким образом, 76 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

## Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч. год

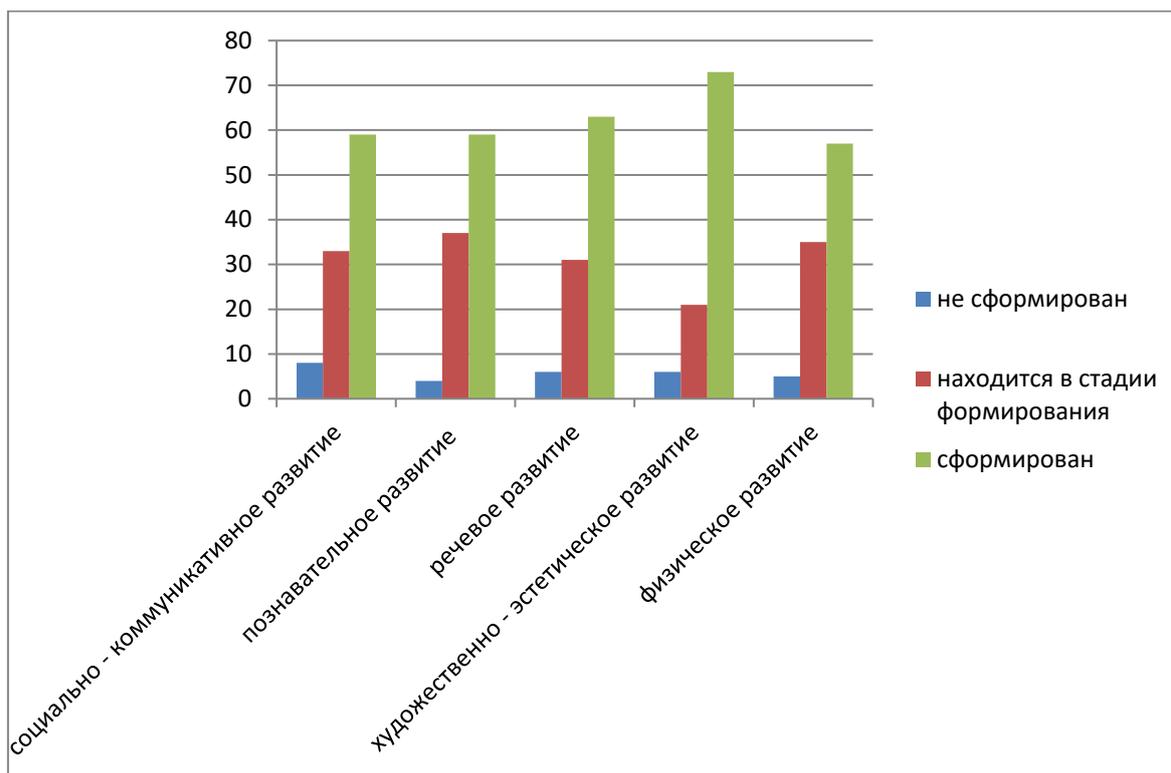
Высокий уровень готовности к школе- 11 человека (38%)

Хороший уровень готовности к школе- 11 человек (38%)

Средний уровень готовности к школе - 5 человека (17%)

Низкий уровень готовности к школе -2 человек (7%)

### Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч. год



Анализ результатов показал, что выявились трудности у детей в умении удерживать зрительный образ, в развитии уровня произвольности, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей. Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 76% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Распределение по школам поселка было следующим: МОАУ СОШ № 1 – 13 воспитанников, МОАУ СОШ № 2 – 16 воспитанников.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с учебно-игровой и игровой мотивацией, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Также необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Проводя анализ оценки качества кадрового обеспечения можно отметить следующее:

В дошкольном учреждении в 2023 году укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 100 процентов. Всего работают 29 человек.

#### Укомплектованность кадрами МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Заведующий	1	1	100
Педагогические:			
старший воспитатель	1	1	100
Воспитатель	9	9	100
инструктор по физической культуре	0,75	1	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
учитель-логопед	1	1	100
педагог-психолог	0,5	1	100
Учебно-вспомогательные	7	7	100
Административно - хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	7	7	100
Итого:	29,75	29	100

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	11	79 %
Среднее педагогическое	3	21 %

Учебно-вспомогательный персонал педагогического и высшего образования не имеет.

Педагогические работники организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 10 человек и 2 человека учебно – вспомогательного персонала.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой поселка.

В дошкольном учреждении широко ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В течение учебного года проводилась углубленная работа по обмену ППО педагогами нашего ДОО с коллегами других садов. С огромным интересом посещали районные методические объединения, семинары и мастер-классы, на которых знакомились с опытом работы в других коллективах. С целью распространения ППО был проведен районный семинар для молодых воспитателей ДОО по теме: «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО: атмосфера понимания и эффективного общения». В рамках семинара проводились следующие мероприятия:

- Совместное занятие музыкального руководителя и учителя-логопеда с воспитанниками подготовительной группы по теме: «Зимнее путешествие» (Кривченко Ольга Викторовна - музыкальный руководитель, Русова Галина Ивановна - учитель – логопед)
- Совместное занятие воспитателя и педагога - психолога с воспитанниками старшей группы по теме: «Новый год у ворот». (Уханова Татьяна Юрьевна – воспитатель, Алямкина Вера Андреевна – педагог – психолог)
- Совместное занятие педагога – психолога и инструктора по физическому воспитанию с воспитанниками старшей группы по теме: «В поисках сокровищ». (Алямкина Вера Андреевна – педагог – психолог, Чебоксарова Наталья Михайловна - инструктор по физической культуре).
- Выступление по теме: «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО: атмосфера понимания и эффективного общения» Шиваракова Раиса Евгеньевна – старший воспитатель.

Педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений и мероприятий, успешно представляя свой опыт работы. В рамках районной августовской конференции старшим воспитателем Шивараковой Р.Е. был обобщен опыт работы дошкольного учреждения по теме: «Наставничество – необходимое условие профессионального становления педагогов и повышения качества образования в ДОО».

Ежегодно педагогические работники и воспитанники ДОУ принимают участие и побеждают в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 2 конкурсах муниципального уровня, в 3 конкурсах всероссийского и международного уровня дистанционного формата.

Педагогический коллектив ежемесячно участвовал в онлайн – семинарах, проводимых региональной базовой площадкой по апробации и внедрению рабочих программ воспитания.

В 2023 году установлена высшая квалификационная категория по должностям старшему воспитателю Шивараковой Р.Е., музыкальному руководителю Кривченко О.В., учителю – логопеду Русовой Г.И., педагогу Шабуровой Ю.А., что значительно увеличило количество педагогов с высшей категорией.

Характеристика кадрового состава: по результатам аттестации, по стажу работы, по возрасту, по уровню образования представлены в таблицах:

**Уровень профессиональной компетентности педагогов:**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	6	43%
Первая	7	50%
Без категории	1	7%

**Распределение педагогов по стажу:**

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
2023	0	2	3	2	1	5

**Сведения о педагогах по возрасту:**

Года	Всего	Возраст			
		20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2023	12 ( 2 совместители)	-	2	7	3

**Образовательный уровень педагогов:**

Года	Всего	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся ВПО
2023	14	4	10	0

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 10 и выше.

**Вывод:** Таким образом, МДОУ № 6 обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

*объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Следует продолжать работу с учетом запросов и потребностей педагогов по формированию умений применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Необходимо также продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта, стимулировать наставничество для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной

работы;

- дополнительную общеразвивающую программу познавательной направленности «Дошкольник и финансы», разработанную самостоятельно, включающую ознакомление дошкольников с финансовой грамотностью, освоение которой поможет дошкольникам войти в социально-экономическую жизнь.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В., «Финансовая грамотность» курс «Юный финансист» от Сбера, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет» и др.

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра».

Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра»

Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Реализация в ДОУ дополнительной общеразвивающей программы «Дошкольник и финансы», обеспечивается учебно-методическими изданиями:

1) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019

2) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019

3) Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.

4) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

5) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

6) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.

7) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.

8) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

9) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

### **Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания**

1. Серия демонстрационных картин. Детям о профессиях: «Кем быть?» Санкт-Петербург, «Детство – пресс»

2. Каталог картин русских художников по ознакомлению с профессиями.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на подготовительную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения и повышению профессиональной компетентности педагогов, в течение года проводились методические мероприятия: семинары, мастер – классы, консультации, педагогические квесты, круглые столы, симпозиумы, педагогические часы, методическое ателье, педагогическая мастерская и др. Наиболее интересные из них:

- деловая игра для педагогов с элементами квиз-игры по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- семинар – коуч для педагогов: «Знакомство с ФОП ДО»;
- мастер – класс «Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с использованием метода интеллект – карты».

Открытые просмотры по ФЭМП с детьми подготовительной группы в ДОУ с учётом ФГОС для молодых педагогов провела Масленникова О.Н.

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- наглядный материал для родительских уголков по профилактике вирусных инфекций у детей дошкольного возраста, в том числе COVID-19 – Насырова Н.Р. - комплекс дыхательных упражнений (Салихова Е.В.);

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- Методические разработки по темам самообразования:

Дидактические игры: «Собери герб страны, области», «Найди флаг России», «Найди национальный костюм», «Найди тень военной техники», «Собери матрешку», «Кто, где служит», «Государственные символы России», «Костюмы народов мира», «Часть – целое», «Военная техника», «Кем быть?».

Картотеки: «Народные подвижные игры», «Игры по нравственно – патриотическому воспитанию» младшей группа, «Картотека стихов о России» картотека танцев по теме: «Развитие музыкально – ритмических движений средствами современного танца».

Тематические беседы о Родине.

«Песенки - загадки о музыкальных инструментах».

3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

- Методические рекомендации педагога-психолога по интересующим вопросам (Алямкина В.А.)

4. Гражданско-патриотическое развитие детей в рамках реализации программы воспитания:

- Дидактическое пособие по гражданско-патриотическому воспитанию: лепбук «Мое родное Оренбуржье» (Чебоксарова Н.М.), патриотические кроссенсы «Родина», «Новоорск» и др.

Альбомы: «Россия – родина моя!», «Блокадный Ленинград», «Природа родного края», «Моя малая родина».

Наглядное пособие: «Россия».

Дидактическое пособие «Моя семья».

Лепбук: «9 мая!», мини-лепбук «Профессии».

5. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

- план взаимодействия с МОАУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ № 2.

6. Реализации программы воспитания - рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке.

В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

В социальной сети <https://nsportal.ru/> педагоги создали собственные мини - сайты, в которых публикуют собственные разработки, электронное портфолио:

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс - таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учебно-методических материалов.

***Вывод:*** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный и перспективный. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

*Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс - диск, яндекс- таблицы, яндекс - формы) для сбора и накопления учено-методических материалов и продолжать обучение педагогических работников использовать ИКТ во всех направлениях образовательного процесса.*

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В кабинете имеется тематический каталог. Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 511 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации [https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Informatsiya\\_ob\\_ukomplektovannosti\\_bibliotechnogo\\_fonda\\_na\\_sayt\\_24.pdf](https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Informatsiya_ob_ukomplektovannosti_bibliotechnogo_fonda_na_sayt_24.pdf)

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации [https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Informatsiya\\_ob\\_ukomplektovannosti\\_bibliotechnogo\\_fonda\\_na\\_sayt\\_24.pdf](https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Informatsiya_ob_ukomplektovannosti_bibliotechnogo_fonda_na_sayt_24.pdf).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Оформлена подписка на электронную версию журналов «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДУ», «Справочник руководителя ОУ», образовательной системы «Аktion» - образование МЦФЭР на год 2023 год. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 87%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования

международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет и Вайфай. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/club210116671>, в Одноклассниках <https://ok.ru/>.

Администратор страниц – старший воспитатель Шиваракова Р.Е. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн - встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В ноябре 2023 года сайт МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются старший воспитатель Шиваракова Р.Е. и музыкальный руководитель Кривченко О.В. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В декабре 2023 года официальный сайт МДОУ переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск <https://ds-pochemuchka-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по, организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

### **1.9.Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка», соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций».

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофон, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Рабочее место педагога - психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Рабочее место	Индивидуальная	Диагностический и	Удовлетвори-

учителя-логопеда	образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	тельное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды.	Удовлетворительное
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги, стеллажи для чистого белья	Удовлетворительное
холлы	Информационное использование, проведение индивидуальной работы.	Информационные стенды: «Для Вас, родители», «Логопед советует», «Физкультура и здоровье», «Антитеррористическая безопасность в ДОУ», «Пожарная безопасность в ДОУ», «Мой профсоюз», «Охрана труда».	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет является упор на речевое и познавательное развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с речевым развитием и ознакомлением детей с окружающим миром через познавательное развитие. Содержание развивающей предметно - пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №3 является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на экологическое развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено познавательное развитие и ознакомление детей с окружающим миром, так как тема самообразования педагога направлена на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с миром природы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет является то, что в группе ведётся волонтерство воспитанники участвуют в акциях, направленных на экологическое развитие детей. Также широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет «Вишенки» является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное и художественно-эстетическое развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено художественно-эстетическое развитие и использование нетрадиционных техник художественного творчества, так как тема самообразования педагога направлена на внедрение нетрадиционных техник художественного искусства

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет «Пчелки» является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное и социально-коммуникативное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. В содержании развивающей предметно-пространственной среды прослеживается акцент на сказочных героях и сказках, так как тема педагога тесно связана со сказкотерапией.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей, на развитие мелкой моторики рук и художественное творчество. Также широко представлена зона

художественного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет «Почемучки» является то, что используются педагогические технологии «Утренний круг» и «Вечерний круг», приветствие в виде ладошек, на шкафах висят папки для рисунков, на стене в группе есть фото «Моя семья и я». Игрушки и дидактические игры направлены на патриотическое и социально-коммуникативное развитие детей. Материал размещается в свернутом виде, что способствует развитию самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Данную группу посещает ребенок с ОВЗ, для которого осуществляется адаптация и модификация игрового материала, то есть изменение характера выполнения задания без изменения его сути и сложности.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет «Фантазёры» является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и ознакомлением с окружающим миром. Материал размещается в свернутом виде, что способствует развитию самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе комбинированной направленности и рабочем месте учителей-логопедов создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления

отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлена авторская логопедическая игрушка обезьянка «Чичи».

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, «Экологическая тропа». Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 6054,63 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ

безопасного поведения на дороге на территории МДОУ функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.111.М.000776.06.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016 г.

В МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 28 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году детский сад на косметический ремонт не закрывался.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В 2023 году было приобретено:

Сантехническое оборудование	18000,00
Электротовары	7,600
Песок	1500
Моющие средства	48000
Обучение сотрудников	12000

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической

*базы. Однако, требуется замена асфальтового покрытия и обновления игрового оборудования на участке. Ремонт тентовых навесов.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск от 30.08.2020 г. № 35.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
медицинская статистика;  
мониторинговые исследования;  
социологические опросы;  
отчеты работников ДОУ;  
посещение занятий и других мероприятий;  
данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

условия реализации образовательной программы дошкольного образования;

образовательная деятельность МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск;

динамика индивидуального развития воспитанников;

результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

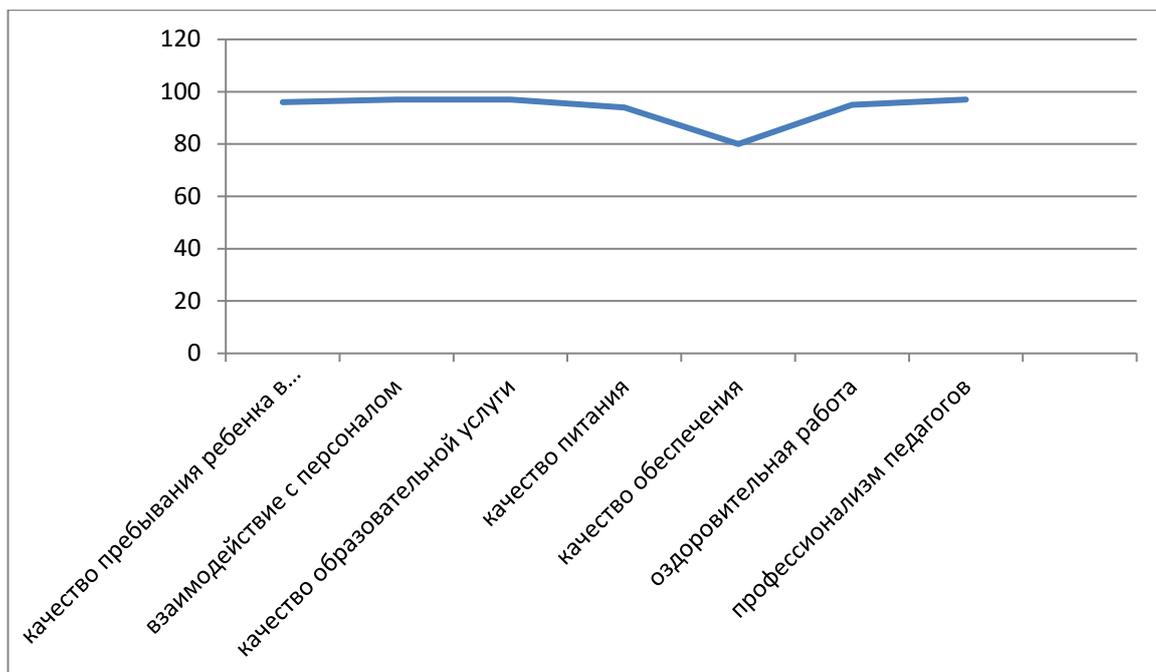
Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

В январе 2023 года была проведена тематическая проверка «Реализация программы воспитания». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 25 детей, 10 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 105 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. Результаты представлены в графике.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год



На вопрос: «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»

Ответы распределились следующим образом:

Родительские чаты- 79%;

Индивидуальная беседа с сотрудником – 54%;

Социальные сети детского сада – 42%;

Официальный сайт ДООУ – 20%;

Информационные стенды – 15%.

3. Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)? Родители ответили следующим образом:

Мастер – классы от педагогов – 29%;

Познавательная информация по образованию и воспитанию – 57%;

Новости, касающиеся образования детей – 59%;

Будни детского сада – 65%.

4. Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 89%

На среднем уровне: 10%

На низком 1%.

5. В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду.

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, ментальная арифметика, английский язык (иностраные языки), занятия с логопедом, шашки, шахматы, вокал, кружок фотографии, робототехника, информатика, оригами, кружок разностороннего развития.

Многие родители пишут, что оказываемые дополнительные услуги в детском саду их полностью устраивают, обращают внимание на качество, предлагают открыть группу выходного дня.

6. В вопросе «Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада» родители внесли следующие предложения:

Повысить безопасность в детском саду, уровень материально-технического обеспечения, улучшить питание, проводить мастер-классы, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, больше внимание детям, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и группе. А также пожелали повышение зарплаты, процветания, увеличение педагогического состава.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 94%.

**Вывод:** анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>125/100</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% <b>125/100</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% - 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%- <b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% <b>2/1,68%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% <b>2/1,68%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% <b>2/1,68%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% <b>2/1,68%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День <b>13,1</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек <b>14</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% <b>10 / 71%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% <b>10/ 71%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% <b>4 / 29 %</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% <b>4/ 29%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% <b>13/93 %</b>
1.8.1	Высшая	человек/% <b>6 / 46 %</b>
1.8.2	Первая	человек/% <b>7 / 54 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - <b>0</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% <b>2/ 14%</b>

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% <b>3/21%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% <b>14/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% <b>14/100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек <b>0,1</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>Да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>Да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>Да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,4 кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>89,4 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>Да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>Да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>Да</b>

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 125 детей. В режиме кратковременного пребывания-

0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 9 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет - 125. 125 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. В дошкольном учреждении имеются свободные места.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 2 ребенка. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 13,2 дней, что на 0,1 больше чем за предыдущий год. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 29 человек. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование составило 71% - 10 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 10 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 29 % - 4 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 93%, остается на уровне прошлого года. Показатель высшей квалификационной категории составляет 46 % - 6 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 54% - 7 человек. За 2023 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы от 15 до 20 лет 14%. Изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 25 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации /профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на

повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом не изменился.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв. м. увеличилась на 0,1 кв. м. в связи с уменьшением списочного состава. Увеличился показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно - пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития являются:

- систематическое повышение уровня педагогов ДООУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья

воспитанников.

Заведующий МДОУ №6



М. А. Приймак